



Corso di formazione e aggiornamento sulla Didattica del latino

**Latino perdente?
Ad ogni liceo il suo latino**

Confronto tra obiettivi proposti dalla riforma degli ordinamenti, risultati attesi ed esiti reali; analisi di metodologie didattiche che possano rendere produttivo l'insegnamento del latino. Proposta di percorsi didattici sulla lingua e sui testi d'autore da sperimentare nella pratica di insegnamento.

Il corso sarà tenuto dai docenti:

- Andrea Balbo, docente di Latino – Università di Torino
- Piera Guidotti Bacci, già docente di lingue classiche e preside presso Scuola Militare Teulie' con 3 diversi indirizzi di studio: liceo classico, scientifico ed europeo
- Paolo Lamagna, docente di Latino e Greco nel Liceo classico della Fondazione Sacro Cuore, Milano
- Matteo Boero, linguista. Co-founder di Maieutical Labs.

Coordinamento scientifico e conduzione degli incontri: Diesse Lombardia, prof. Paolo Lamagna; IIS C. Marzoli, prof. essa La Rocca Antonella

Sede del corso di formazione - Istituto "Cristoforo Marzoli", Palazzolo Sull'Oglio, Via Levadello

Info prof. essa Antonella La Rocca - Referente formazione IIS C. Marzoli, tonirocca@alice.it
Iscrizioni, Segreteria docenti IIS Marzoli, sig. Fiorenzo, bsis01800@istruzione.it



IIS CRISTOFORO MARZOLI

Programma

Mercoledì 16 marzo 2016

Ore 14.30

Registrazione dei partecipanti. Saluti della Dirigente dell'IIS "C. Marzoli" prof. essa Oliva Marella

Ore 15.00-18.00

- Prof. Paolo Lamagna "Che cosa vuoi dire insegnare latino alla luce del contesto e delle indicazioni nazionali? Riflessioni sulle esperienze in atto.
- Prof. Andrea Balbo "Latino perdente? Le opzioni offerte alla didattica del latino nel liceo scientifico, linguistico e delle scienze umane".

Metodologia

Brainstorming sulle attese relative al corso: 15:00 15:15

Introduzione lezione 1 15:15-16:00

Introduzione lezione 2 16:00-16:45

Discussione e conclusione lavori: 16:45- 18:00

Lunedì 21 marzo 2016

Ore 15.00-18.00

- Prof. Paolo Lamagna "Come avviare lo studio del latino. Affondo sul cosiddetto "metodo natura"

Metodologia

Brainstorming sulla lezione precedente e attese relative alla tematica: 15:00 15:20

Introduzione lezione 15:20-16:00

Dialogo: 16:00 16:45

Laboratorio didattico 16:45-17:30

Conclusione lavori 17:30-18:00

Giovedì 14 aprile 2016

Ore 15.00-18.00

- Prof. Paolo Lamagna "Spunti per un laboratorio di traduzione. La manipolazione testuale: la lingua dall'interno. Le certificazioni."

Metodologia

Brainstorming sulla lezione precedente e attese relative alla tematica: 15:00 15:20

Introduzione lezione 15:20-16:00

Dialogo: 16:00 16:45

Laboratorio didattico 16:45-17:45

Matteo Boero, ALATIN: un esempio di didattica del latino «per padronanza»

Conclusione lavori 17:45-18:00

Giovedì 20 aprile 2016

Ore 15.00-18.00

- Prof. Piera Guidotti Bacci "Ad ogni liceo il suo latino"
- Prof. Paolo Lamagna "Conclusioni"

Metodologia

Brainstorming sulla lezione precedente e attese relative alla tematica: 15:00 15:20

Introduzione lezione 15:20-16:00

Dialogo: 16:00 16:45

Laboratorio didattico 16:45-17:30

Conclusioni lavori 17:30-18:00